



Persoonlijk profileren Voortgangsmeting Keuzedeel

Kerntaak 1 Persoonlijk profileren

student :
studentnummer :
code keuzedeel : K0877
cohort : vanaf 2016-2017
versie : pilot 1.1

Inhoudsopgave keuzedeel Persoonlijk profileren

Voortgangsmeting

	Handleiding begeleider	3
	Handleiding student	4
Stap 1	Afsprakenformulier	5
Stap 2	Voorwaardelijke opdrachten	6
Stap 3	Beoordelingsformulieren voorwaardelijke opdrachten	10
	Checklist randvoorwaarden	12
	Checklist portfolio	13
	Voorbeeld index	14

Stap 4 t/m 9 vind u in het document 'examen keuzedeel'.

Handleiding Voortgangsmeting begeleider

Inleiding voortgangsmeting

De voortgangsmeting bestaat uit een aantal voorwaardelijke opdrachten. Deze gaan over de werkprocessen van het keuzedeel. De voorwaardelijke opdrachten voert de student uit tijdens het opleidingstraject voor het keuzedeel.

Op basis van de voorwaardelijke opdrachten bouwt de student een portfolio op. Hierin neemt hij ten minste de resultaten van de voorwaardelijke opdrachten en de ingevulde beoordelingsformulieren op. Eventueel kan hij ook nog extra bewijzen van zijn handelen toevoegen. De resultaten en bewijzen worden naast inhoud ook beoordeeld op de randvoorwaarden: authenticiteit, kwaliteit en relevantie.

Als de student heeft aangetoond dat hij de beoordelingscriteria beheerst, dan levert hij zijn portfolio in.

Stap 1	Vul het afsprakenformulier van de voortgangsmeting in (begeleider en student) Nadat het afsprakenformulier is ingevuld, kan de student beginnen met de voorwaardelijke opdrachten.
Stap 2	Voer de voorwaardelijke opdrachten uit (student)
Stap 3	Vul de voortgangsmeting in (begeleider) <ul style="list-style-type: none">▪ Beoordeel op het afgesproken moment de eerste versie van de voorwaardelijke opdracht(en) op de inhoud. Doe dit met het beoordelingsformulier verderop in dit document. Observeer ook het gedrag van de student.▪ Schrijf op het beoordelingsformulier wat de student al kan (Aangetoond) en wat nog beter kan (Te ontwikkelen).▪ Beoordeel of alle ingeleverde bewijzen voldoen aan de randvoorwaarden. Doe dit met de checklist 'Randvoorwaarden portfoliobewijzen'. <p>- Als alle werkprocessen aangetoond zijn, dan is het opleidingstraject afgesloten.</p> <p>- Wanneer dit niet zo is, kan de begeleider de eerste voortgangsmeting nogmaals uitvoeren. Hoe vaak deze voortgangsmeting plaats mag vinden, is afhankelijk van de beschikbare tijd en de afspraken die hiervoor op school gelden. Er is afgesproken op welk moment de begeleider de definitieve voortgangsmeting van de voorwaardelijke opdrachten uitvoert.</p> <p>Als het portfolio volgens de begeleider in orde is, gaat het door naar de examinerator. Op basis hiervan doet deze een uitspraak over een go/no-go.</p>

Meer informatie? Meer informatie vindt u in het document '*Handleiding ESS keuzedeelexamens*' van ESS examenservices via Mijn ESS.

Handleiding student

Wat moet je doen?

- Voor dit keuzedeel maak je een portfolio. In dit portfolio doe je de uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten en de ingevulde beoordelingsformulieren. Je kan ook extra bewijzen van wat je hebt gedaan in je portfolio doen.
- Voordat je begint met je portfolio maak je met je begeleider afspraken over:
 - Welke uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten in je portfolio moet doen.
 - Waar je de voorwaardelijke opdrachten uitvoert: op school, op je stageplek of ergens anders.
 - Op welke manier je de uitwerkingen van de voorwaardelijke opdrachten moet inleveren.
 - Bij wie je de uitwerkingen moet inleveren.

Welk gedrag wordt er van je verwacht?

Tijdens deze voorwaardelijke opdrachten gedraag je je als een beginnend beroepsbeoefenaar in je vakgebied. Dat betekent het volgende:

- Je bent verantwoordelijk voor de uitvoering van je eigen taken.
- Je hebt een onderzoekende en proactieve houding.
- Je zoekt oplossingen voor mogelijke uitdagingen in jouw werkveld.
- Je bent in staat kritisch naar jezelf te kijken.
- Je bent maatschappelijk betrokken.
- Je bent op de hoogte van je vakgebied.
- Je kan informatie analyseren en omzetten in concrete activiteiten.
- Je zorgt voor een goede afstemming tussen alle betrokken partijen.
- Je plant en organiseert activiteiten binnen de gestelde periode.
- Je werkt samen en toont betrokkenheid en gastvrijheid in de omgang met anderen.

Hoe vul je je portfolio?

1. Je maakt de voorwaardelijke opdrachten

- Je laat de uitwerkingen van de opdrachten door je begeleider nakijken.
- Je krijgt feedback.
- Je past de uitwerking nog aan als dat nodig is.
- Je levert de definitieve uitwerking in.
- De uitwerkingen worden beoordeeld door je begeleider.

2. Overige bewijzen

- Je verzamelt in overleg met je begeleider nog meer bewijzen voor in je portfolio.

3. Index maken

- Je maakt een index met het formulier uit de bijlage 'Voorbeeld van een index met de bewijzen in het portfolio'.

4. Portfolio compleet?

- Controleer met de 'Checklist portfolio' of je portfolio compleet is.
- Als het portfolio compleet is, dan lever je het in bij je begeleider.
- Het portfolio wordt beoordeeld door de examinator.

Veel succes!

STAP 1: VUL HET AFSPRAKENFORMULIER VOORTGANGSMETING IN

Afsprakenformulier voortgangsmeting							
Voorwaardelijke opdrachten							
<p>Kruis aan hoe de voorwaardelijke opdrachten worden ingezet:</p> <p><input type="checkbox"/> ongewijzigd</p> <p><input type="checkbox"/> gewijzigd</p> <p>Schrijf bij een gewijzigde inzet op wat wordt gewijzigd en waarom:</p> 							
<p>Kruis aan waar de voorwaardelijke opdrachten worden gemaakt:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 70%;"> <p>1: Maak een persoonlijk profiel en verkent ontwikkelingen in de wereld (W1, W2)</p> <p>2: Samenwerken en een bijdrage leveren aan de maatschappij (W3)</p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;"> <p>Locatie</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">in bedrijf</th> <th style="padding: 5px;">op school</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> <td style="width: 50px; height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>Naam + plaats (leer)bedrijf: (indien van toepassing)</p>		in bedrijf	op school				
in bedrijf	op school						
<p>Noteer wanneer de voorwaardelijke opdrachten worden nagekeken en wanneer de voorwaardelijke opdrachten afgerond moeten zijn:</p> <p><input type="checkbox"/> De student is geïnformeerd <u>welke</u> uitwerkingen hij per voorwaardelijke opdracht moet opnemen in zijn portfolio, <u>bij wie</u> en <u>wanneer</u> hij deze voor de voortgangsmeting inlevert.</p>							
<p>Schrijf de gegevens van de betrokken beoordelaar(s) op:</p> <p><input type="checkbox"/> 1^e beoordelaar (school / (leer)bedrijf*) naam beoordelaar: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 2^e beoordelaar <i>indien van toepassing</i> (school / (leer)bedrijf*) naam beoordelaar: _____</p> <p>De voorwaardelijke opdrachten worden beoordeeld en begeleid door:</p>							

* doorhalen wat niet van toepassing is

STAP 2 VOER DE VOORWAARDELIJKE OPDRACHTEN UIT (STUDENT)

Voorwaardelijke opdracht 1: Onderzoekt zichzelf en ontwikkelt een visie

De voorwaardelijke opdracht gaat over de werkprocessen:

D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf

D1-K1-W2: Verkent de ontwikkelingen in de wereld waar hij deel van uitmaakt en zoekt daarin zijn mogelijkheden

Wat weet je voordat je aan de opdracht begint?

Tijdens de lessen heb je verschillende lesopdrachten uitgevoerd waarin je eigenschappen van jezelf hebt leren kennen. Bijvoorbeeld je sterke punten, je zwakte punten, je interesses en de dingen die je juist niet graag doet. Je hebt bijvoorbeeld je kernkwaliteiten onderzocht of een persoonlijkheidstest gedaan (zoals: big 5, bateson of spiral dynamics).

Opdracht

Deze opdracht bestaat uit drie onderdelen. In deze opdracht maak je eerst een beschrijving van jouw eigenschappen, kennis en vaardigheden, ambities en motivatie. Dit wordt jouw profiel. Gebruik je profiel om een visie te ontwikkelen op jouw toekomst. Tot slot pitch je jouw persoonlijk profiel en je visie voor een groep(je) medestudenten en vraag je om feedback.

Tijdsduur

	Tijd	Activiteit	Met wie?	Methode
Onderdeel 1	3 uur	Maak een persoonlijk profiel.	Zelfstandig	LinkedIn-profiel, videopresentatie, moodboard
Onderdeel 2	1 ½ uur	Onderzoek jouw visie op de toekomst.	Zelfstandig	Verslag, moodboard of mindmap
Onderdeel 3	1 uur	Bereid je pitch voor over je profiel en je toekomst visie.	Zelfstandig	
	5-7 min per pitch	Pitch je profiel en je visie.	Groep(je) medestudenten op school	
	1 uur	Verwerk de feedback van je pitch.	Zelfstandig	Verslag of vlog van de pitch

Wat moet je doen?

Onderdeel 1: Maak een persoonlijk profiel

- Gebruik de lesopdrachten waar je eigenschappen van jezelf hebt beschreven.

- Kies een vorm voor je profiel. Bijvoorbeeld een LinkedIn-profiel, een videopresentatie of een moodboard. Het profiel is jouw visitekaartje.
- Beschrijf in je profiel het volgende:
 - Welke eigenschappen heb je?
 - Waar ben je goed in? Waar weet je veel van af?
 - Wat kun je minder goed? Wat kun je nog niet? Wat zou je nog willen leren?
 - Welke dingen of taken vind je leuk om te doen en welke minder leuk?
 - Hoe ga je om met de werkzaamheden die je minder leuk vindt of minder goed kan?
 - Waar heb je een hekel aan bij anderen?
 - Wat is belangrijk voor je? Waar wil je hard voor werken?
 - Wie zijn je rolmodellen? Wat bewonder je in ze?
 - Wat zou je willen dat anderen over je denken?

Onderdeel 2: Onderzoek en maak of beschrijf jouw visie op de toekomst

Onderzoek de ontwikkelingen en mogelijkheden in jouw vakgebied en in de maatschappij.

- Kies hoe jouw visie uitwerkt. Bijvoorbeeld in een verslag, moodboard of mindmap.
- Onderzoek jouw visie op de toekomst binnen jouw vakgebied. Beantwoord hiervoor de onderstaande vragen:
 - Welke ontwikkelingen en trends zijn er in jouw vakgebied en in de maatschappij? En wat vind je hiervan?
 - Wat zijn jouw mogelijkheden en talenten in jouw vakgebied?
 - Hoe zorg jij ervoor dat je de trends en ontwikkelingen uit jouw vakgebied bij kan houden?
 - Hoe kan jij het beste een bijdrage leveren aan je werk of aan een project?
 - Hoe schat je in dat je jouw kwaliteiten kan inzetten in de maatschappij? Leg je antwoord uit.

Onderdeel 3: Profielen en visie pitches

- Bereid een pitch voor je medestudenten voor over je persoonlijk profiel en je visie op de toekomst.
- Bespreek in je pitch in ieder geval: wie jij bent, je eigenschappen, ambities (motivatie), wat je belangrijk vindt voor jouw toekomst, waar je mogelijkheden voor jouw toekomst ziet.
- Pitch je profiel en je visie aan een groep(je) medestudenten. Luister ook naar de profielen en visies van de andere studenten.
- Vraag je medestudenten of ze vinden dat je profiel klopt met hoe zij jou zien. Zijn er nog dingen die je volgens hen aan moet passen? En zien zij jou zoals jij wilt dat ze jou zien?
- Geef feedback op de inhoud van de pitches. Kloppen de profielen van de andere studenten? Wat moet er volgens jou anders? Blijf hierbij beleefd!
- Maak een verslag of vlog van de pitch. Beschrijf in het verslag of vlog:
 - de feedback die je hebt gekregen
 - of je profiel/ je beeld dat je van jezelf klopt met die je medestudenten van jou hebben. Leg je antwoord uit.

Resultaat

- Een persoonlijk profiel in een door jou gekozen vorm (moodboard, Linked-In profiel of video).
- Een verslag, moodboard of mindmap van jouw visie op de toekomst.
- Een verslag of vlog van je profielbespreking.

Vergeet niet om alle bewijzen in de index op te nemen.

Voorwaardelijke opdracht 2: Samenwerken en een bijdrage leveren aan de maatschappij

De voorwaardelijke opdracht gaat over het werkproces:

D1-K1-W3: Levert een bijdrage aan de wereld en zijn directe leefomgeving

Opdracht

Deze opdracht bestaat uit drie onderdelen. In deze opdracht ga je samenwerken. Het is de bedoeling dat je tijdens deze samenwerking je kwaliteiten inzet. Neem initiatief bij het samenwerken en het uitvoeren van de opdracht.

Je gaat met je projectgroep een bijdrage leveren aan je directe leefomgeving. Je gaat bijvoorbeeld een verbeterplan maken voor een probleem. Dit doe je voor een organisatie. Dit kan op school, op je (leer)bedrijf of bijvoorbeeld op je sportclub. Tot slot presenteren jullie de oplossing voor de organisatie.

Tijdsduur

	Tijd	Activiteit	Met wie?	Methode
Onderdeel 1	1 uur	Organiseer jullie samenwerking en houd aantekeningen bij tijdens het samenwerken.	Projectgroep	Aantekeningen of film
Onderdeel 2	3 uur	Bepaal hoe jullie je gaan inzetten voor de organisatie.	Projectgroep	Verslag
Onderdeel 3	4 dagen	Werk een van een passend voorstel uit.	Projectgroep	Organiseren van een bijeenkomst, maken van een verbetervoorstel of verslag
	15 minuten	Presenteer en onderbouw de door jullie gekozen voorstel voor de organisatie.	Projectgroep	Poster, vlog, prezi, PowerPoint of strip

Wat moet je doen?

Onderdeel 1: Bespreek jullie samenwerking

Je voert deze opdracht samen uit.

- Maak tijdens het deelnemen aan deze opdracht aantekeningen of film de uitvoering (als anderen dat goedvinden), neem ook de onderstaande punten over samenwerken mee in je aantekeningen of film.
- Bespreek met je groep voor het samenwerken het volgende:
 - Hoe zet je jouw kwaliteiten in?
 - Welke kwaliteit mis je? Hoe kan je dit oplossen binnen je groep?
 - Welke verschillen in rol zie je? Waaraan zie je dat?
 - Wat is jouw rol? En wat is jouw bijdrage?
- Bespreek tijdens en na het samenwerken met je groep het volgende:

- Wat vind je van de samenwerking? Wat ging goed? Wat vond je moeilijk? Had dit iets te maken met de verschillen in kernkwaliteiten? Leg je antwoorden uit.
- Wat hebben je groepsgenoten als gedaan?

Onderdeel 2 Bepaal jullie bijdrage en voer of werk een passend voorstel uit

- Kijk binnen je eigen persoonlijke netwerk (vrienden, familie of (leer)bedrijf) waar je iets kan betekenen voor een organisatie. Bedenk bijvoorbeeld waar je goed in bent en hoe je anderen daarmee kunt helpen?
- Bepaal welke bijdrage jullie gaan leveren.
- Bedenk hoe je mensen (van een organisatie) mee gaat krijgen:
 - hoe wil je overkomen en hoe pak je dat aan?
 - hoe houd je rekening met de belangen van jullie projectgroep en de organisatie?
 - hoe houd je rekening met de verwachtingen die de organisatie heeft?
 - Stel je hierbij gastvrij en betrokken op en toon een proactieve houding.
- Voer de door je projectgroep bedachte bijdrage uit. Maak een verbetervoorstel, organiseer een bijeenkomst of maak een verslag.
- Beschrijf in een verslag of in een vlog:
 - Beschrijf jullie bijdrage en waarom jullie hiervoor hebben gekozen?
 - Welke bijdrage of voorstel jullie willen leveren aan je direct leefomgeving?
 - Hoe jullie de organisatie hebben overtuigd om jullie bijdrage te leveren?
 - Hoe je je kwaliteiten hebt ingezet om jullie bijdrage te bereiken?
 - Beschrijf de uitvoering van de door je projectgroep bedachte bijdrage (een verbeterplan, een georganiseerde bijeenkomst of verslag).

Onderdeel 3: Presenteer jullie bijdrage of voorstel

- Maak een presentatie van jullie bijdrage of voorstel.
- Kies een hulpmiddel bij jullie presentatie zoals, een poster, vlog, strip, prezi of PowerPoint van de uitgevoerde opdracht.
- Presenteer jullie voorstel voor de organisatie waarvoor jullie je hebben ingezet.
- Overtuig je publiek met steekhoudende argumenten en pakkende voorbeelden van jullie bijdrage of voorstel.

Resultaat

- Aantekeningen of film van de samenwerking.
- Een verslag of vlog van de voorbereiding van jullie bijdrage en de uitvoering daarvan.
- Een strip, prezi, PowerPoint, vlog of poster waarin jullie je bijdrage of oplossing presenteren.

Vergeet niet om alle bewijzen in de index op te nemen.

STAP 3 VUL DE VOORTGANGSMETING IN EN BEOORDEEL DE PORTFOLIOBEWIJZEN (BEGELEIDER)

Beoordelingsformulier voorwaardelijke opdracht 1

D1-K1-W1: Onderzoekt zichzelf

D1-K1-W2: Verkent de ontwikkelingen in de wereld waar hij deel van uitmaakt en zoekt daarin zijn mogelijkheden

	Voortgangsmeting I	Voortgangsmeting II
	T/A	T/A
Schrijf op of het criterium T (te ontwikkelen) of A (aangetoond) is.		
1. Je bent je bewust van je eigen valkuilen en kwaliteiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je hebt een realistisch beeld van je kwaliteiten, talenten, drijfveren en voorkeuren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je hebt proactief onderzocht wat trends en ontwikkelingen zijn in jouw vakgebied en in de maatschappij.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je hebt uitgelegd wat jij kan bijdragen aan de maatschappij binnen jouw vakgebied.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je hebt een visie ontwikkeld op de toekomst vanuit een breed (multidisciplinair) perspectief.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je bent in staat om jouw vragen, standpunten en gedragingen vanuit verschillende perspectieven waar te nemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je hebt een onderzoekende houding bij het inschatten van de toepasbaarheid van jouw expertise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je hebt je opengesteld voor andere perspectieven door naar je medestudenten te luisteren en om feedback te vragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Je hebt actief geluisterd naar de feedback die je hebt gekregen en deze verwerkt in je persoonlijk profiel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opdracht aangetoond: <i>(minimale score 7 van de 9 criteria moeten aangetoond zijn)</i>	Ja/nee*	

Opmerkingen:
Een toelichting is verplicht als de opdracht niet is aangetoond.

* doorhalen wat niet van toepassing is

Beoordelingsformulier voorwaardelijke opdracht 2
D1-K1-W3: Levert een bijdrage aan de wereld en zijn directe leefomgeving

Schrijf op of het criterium **T** (te ontwikkelen) of **A** (aangetoond) is.

	Voortgangsmeting I	Voortgangsmeting II
	T/A	T/A
1. Je hebt laten zien dat je jouw (persoonlijk) netwerk kan inzetten bij het uitvoeren van de opdracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je hebt laten zien dat je goed kan samenwerken met je projectgroep en/of andere betrokkenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je bent vriendelijk en gastvrij in de omgang met anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je hebt contact gemaakt op een krachtige, positieve, bevlogen manier en weet jezelf en je ideeën zo te presenteren dat het indruk maakt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je hebt inzet en betrokkenheid getoond om je in te zetten voor je directe leefomgeving. Je hebt anderen geholpen hun idee(ën) vorm te geven.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Je hebt laten zien achter eigen beslissingen te staan en je neemt verantwoordelijkheid voor je ideeën.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Je hebt naar overeenstemming gestreefd door bezwaren en anderen serieus te nemen en draagvlak te creëren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Je hebt rekening gehouden met meningen en overtuigingen van de mensen voor wie je hebt ingezet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Je hebt laten zien dat je jezelf kundig kan presenteren: anderen weten wie je bent en wat je kunt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Je hebt rekening gehouden met de verwachtingen, taal en gewenste benaderwijze van een ander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Je hebt laten zien dat je de resultaten overtuigend en kernachtig kunt presenteren op een manier die past bij het publiek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opdracht aangetoond: <i>(minimale score 9 van de 11 criteria moeten aangetoond zijn)</i>	Ja/nee*	

Opmerkingen:

Een toelichting is verplicht als de opdracht niet is aangetoond.

* doorhalen wat niet van toepassing is

Checklist randvoorwaarden portfoliobewijzen

Noteer het aantal portfoliobewijzen:

De student heeft met alle portfoliobewijzen laten zien dat hij voldoet aan de volgende randvoorwaarden:

- **Authenticiteit**
Is het bewijs door de student zelf gemaakt? Laat het zien dat de student de vereiste vaardigheden beheerst?
- **Relevantie**
Heeft de inhoud van het bewijs te maken met de inhoud van het werkproces? Laat het (een deel van) de gewenste vaardigheden zien?
- **Kwantiteit**
Is er voldoende bewijs om een goed beeld te krijgen van wat de student kan?

Alle portfoliobewijzen voldoen aan alle randvoorwaarden.

Voldoet een bewijs niet aan een voorwaarde?

Noteer om welk bewijs (bewijzen) het gaat en schrijf op waarom het niet voldoet.

	Welk bewijs?	Waarom?
Authenticiteit		
Relevantie		
Kwantiteit		

Checklist portfolio

Controleer met onderstaande punten of je alles hebt gedaan wat je moest doen.

Voorwaardelijke opdrachten

- Alle voorwaardelijke opdrachten zijn nagekeken door je begeleider.
- Alle voorwaardelijke opdrachten zijn goedgekeurd door je begeleider.
- Alle bewijzen van de voorwaardelijke opdrachten zitten in het portfolio.

Overige bewijzen

- Alle overige bewijzen zijn goedgekeurd door de begeleider.
- Alle overige bewijzen zitten in het portfolio.

Afwerking portfolio

- Alle bewijzen zijn genummerd.
- Alle bewijzen hebben een naam.
- Op alle bewijzen staat de datum waarop het gemaakt is.
- Het ingevulde indexformulier zit in het portfolio.
- De ingevulde voortgangsmeting (dit boekje) zit in je portfolio.

Heb je dit allemaal gedaan? Lever dan je portfolio dan in bij de examinator.

Voorbeeld van een indexformulier met de bewijzen in het portfolio

Bewijs:	Werkzaamheden:	Mijn rol:	Resultaat:	Motivatie:	Datum:
Geef je bewijzen een nummer en een titel	Over welk werk gaat het bewijs?	Wat heb jij precies gedaan?	Wat is het resultaat?	Waarom heb je dit als bewijs gekozen? En waarom heb je bepaalde keuzes gemaakt?	Datum van uitvoering
Voorbeeld:					
<i>Persoonlijk profiel bespreken</i>	<i>Ik heb naar aanleiding van een pitch feedback gevraagd op mijn profiel. Ik heb de gekregen feedback verwerkt in mijn persoonlijk profiel</i>	<i>Ik heb mijn profiel aangescherpt door...</i>	<i>Ik heb inzicht in hoe ik overkom met anderen en hoe ik dit kan gebruiken in verschillende situaties.</i>	<i>Het profiel met aanpassingen is een goed voorbeeld van hoe ik jezelf profileren en....</i>	<i>Xx/xx/xx</i>